

## תיעוד פגישת ועדת הרגולציה מתאריך 19.9.21

### הנוכחים בפגישה:

יו"ר הוועדה - הפרופ' עמוס רולידר, סגנית יו"ר ד"ר מיכל הירשמן, אורלי רובין ועו"ד מיכל סגור – רכזות הוועדה. מורן ווייס – מזכירת הוועדה, ד"ר נתלי רולידר אגילה, ד"ר סיגל תדהר פז, ד"ר גילי יהב, ד"ר אליעזר אלחדף אברגיל, ד"ר קרין שטרן, ד"ר גודי לזר רוזנצוויג, ד"ר איתן אלדר, עינב כהן, רחלי מזור, קרן אנגלנדר וליאת דוד.

### נושאים שנידונו בפגישה:

- הפגישה הוקדשה לדין בנושא ניתוח התנהגות במשרד החינוך – סקירה שניתנה ע"י ד"ר מיכל הירשמן. הנקודות המרכזיות שהוסברו בפגישה:
  - מספר מנתחי התנהגות שונה במחוזות השונים במשרד החינוך. באזור המרכז מנתחי התנהגות רבים.
  - המונח "מורים לניתוח התנהגות" מאפשר תקנים. מנתחי התנהגות נכללים בתחום התמיכות בחינוך המיוחד ובחינוך הרגיל תחת שעות הכלה.
  - הוסברו שני תקנים עיקריים למתן שעות ניתוח התנהגות - הוראה ושחם (שעות חינו"מ). שחם ניתן ע"י מקצועות הבריאות. שעות השחם לא מכוונות לכניסה לכיתה והנחייה לתכניות של ניווט כיתה אלא לטיפול והתערבות פרטניים או קבוצתיים..
  - תקן הכלה - תקן חדש ניתן כדי לסייע במקומות בהם התמיכה של החינוך המיוחד לא מספיקה. ישנו תקן הכלה מיוחד לגנים.
  - ישנם גם תקציבי הכלה – תכניות ספציפיות שצריכות לעבור אישורים. פחות נפוץ למתן ניתוח התנהגות.
  - מנתחי התנהגות עובדים על תקן הוראה. אם יש להם תעודת הוראה בחינוך מיוחד הם מקבלים תוספת שכר. לא קיים בחינוך הרגיל.
  - מנתחי ההתנהגות תומכים לרוב באוכלוסיות בשכיחות נמוכה – אוטיזם והפרעות נפשיות. אך מנתחי התנהגות צריכים להכיר את כל סוגי האוכלוסיות. הוסבר על ועדות זכאות ואפיון וועדת פילוח התמיכות וכיצד נקבע סל התמיכות של התלמידים.
  - נשאלו ונידונו שאלות שונות. אם קיימים כ 1500 מנתחי התנהגות במשרד החינוך, מדוע מספר החברים בארגונים המקצועיים אינו תואם את המספרים הללו? האם עדיף שמנתחי התנהגות יעבדו על שעות טיפול ולא על שעות הוראה במשרד החינוך?

### הצבעות בפגישה:

לא התקיימה הצבעה בפגישה זו.

### סיכום והחלטות:

- נדרש המשך דיון בנושא זה כדי למצוא את הדרך הטובה ביותר להתקדמות.